



# ORGANIZACIÓN EDUCATIVA TENORIO HERRERA

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

AÑO LECTIVO 2020 - 2021



**EDUCADORES POR NATURALEZA**



# LINEAMIENTOS PREESCOLAR



Teniendo en cuenta que los niños de Preescolar aún no tienen conocimiento o un manejo efectivo de la plataforma tecnológica de la OETH – MERCEDES HERRERA MORA -OETH, hemos tomado la decisión de manejar la información a través de la PLATAFORMA EN COMUNICACIÓN DIRECTA A LOS PADRES y del correo electrónico de los mismos (POR ESO ES IMPORTANTE QUE NOS INDIQUEN UN CORREO VERDADERO Y QUE PUEDAN ASÍ RECIBIR LA INFORMACIÓN. Sabemos que la virtualización de la escolaridad para los niños más pequeños tiene retos adicionales importantes y que va a requerir un apoyo adicional de padres de familia y cuidadores. Sin embargo, hemos tratado que el diseño de las actividades requiera el mínimo de intervención del adulto para minimizar la interrupción de sus actividades diarias.

Es muy importante tratar de conservar una rutina estable y predecible, que invite a los niños a continuar interesados en el aprendizaje y que les dé la sensación de normalidad a pesar de los cambios que están enfrentando, y los papás serán fundamentales en poder conseguir estos objetivos. Contamos con ellos principalmente para poder mediar con sus hijos en el uso de la tecnología que van a requerir para realizar sus actividades.

Todas las tardes y/o noches, los papás o tutores podrán entrar en la plataforma y encontrar la guía de actividades diarias que los estudiantes deben realizar durante el siguiente día. En esta guía encontrarán todas las actividades que el estudiante debe hacer para seguir vinculado a su escolaridad, los recursos y materiales que necesita. También encontrarán una casilla que les permitirá a los niños MARCAR cada actividad en la medida en que la va realizando y otra casilla para que los padres también hagan este seguimiento. Los menores se favorecen de que el adulto verifique también cada actividad que han realizado pues todavía no tienen la autorregulación y auto monitoreo suficientes para hacer el seguimiento por su cuenta.

Cuando el MENOR tenga dudas o necesite aclarar algo con sus LIDERES (MAESTROS), podrán grabar un audio o nota de voz y los padres enviarla al respectivo LÍDER. De esta manera, trataremos de mantener la comunicación de manera bidireccional, aunque no pueda ser en tiempo real.

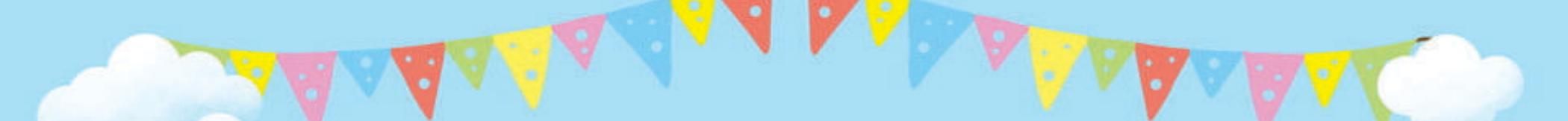


# RUTINA PARA ESTUDIAR EN CASA PREESCOLAR

PREJARDÍN - JARDÍN - TRANSICIÓN  
PRIMERO Y SEGUNDO



SOMOS LOS MEJORES



# LEVANTALO TODOS LOS DÍAS A LAS MISMA HORA

Debe iniciar sus clases  
todos los días a las 8:00 a.m.  
Recuerda que debe estar  
bañado, vestido y desayunado



● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ORGANIZACIÓN EDUCATIVA TENORIO HERRERA VIRTUAL ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

## BUSCALE UN LUGAR EN CASA PARA ESTUDIAR



Escogele un lugar en casa  
donde pueda estudiar todos los días.  
Este lugar debe estar lejos de los  
juguetes y de cosas que lo  
distrayan como la televisión.





# HAZ QUE SIGA EL HORARIO QUE DAN LOS PROFESORES



Recibirás un plan de actividades diario a través de la plataforma, supervisa que realice diariamente las actividades que te llegan



● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ORGANIZACIÓN EDUCATIVA TENORIO HERRERA VIRTUAL ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

## PAUSA ACTIVA DESCANSO

Procura que en el horario de 10:50 a.m. a 11:10 a.m. tome y coma algo ligero y que tenga un momento de juego y diversión





**Confiamos en tu  
responsabilidad  
disciplina, normas  
y compromiso**

# PAUSAS ACTIVAS

Cada 45 minutos haz que pare las actividades y haga una pausa con proposito: que tome agua, que empuje una pared, que camine en la punta de sus pies, que de una vuelta por la casa que salte en un pie contando del 1 al 20, que vaya al baño, que se lave las manos, etc..., por ejemplo.



**Sabemos que vas  
a apoyar a tu hijo - hija  
y que harás que aproveche  
la OETH en casa para  
seguir aprendiendo  
de manera virtual**





# RUTINA PARA ESTUDIAR EN CASA PRIMARIA

TERCERO A QUINTO



## NON PLUS ULTRA

# LEVANTATE TODOS LOS DÍAS A LA MISMA HORA



Debes iniciar tus clases todos los días a las 7:00 a.m. Recuerda que debes estar bañado, con el camibuso de la OETH y desayunado

● ● ● ● ● ● ● ● ● ORGANIZACIÓN EDUCATIVA TENORIO HERRERA VIRTUAL ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Escoge un lugar en casa donde puedas estudiar todos los días. Este lugar debe estar lejos de los juguetes y de cosas que te distraigan como la televisión.

# BUSCA UN LUGAR EN CASA PARA ESTUDIAR



# HAZ QUE SIGA EL HORARIO QUE DAN LOS PROFESORES

Recibirás un plan de actividades diario a través de la plataforma, supervisa que realice diariamente las actividades que te llegan



● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ORGANIZACIÓN EDUCATIVA TENORIO HERRERA VIRTUAL ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

## PAUSA ACTIVA DESCANSO

Procure en este horario de 10:50 a.m. a 11:10 a.m. comer y tomar algo ligero y ten un momento de juego y diversión





**Confiamos en tu  
responsabilidad  
disciplina, normas  
y compromiso**

# PAUSAS ACTIVAS

Cada 45 minutos haz para las actividades y haz una pausa con proposito: toma agua, empuja una pared, camina en la punta de tus pies, que de una vuelta por la casa salta en un pie cantando, ve al baño, lavate las manos, etc..., por ejemplo.



**Sabemos que  
aprovecharás  
la OETH en casa para  
seguir aprendiendo  
de manera virtual**



# RECOMENDACIONES PARA PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS (LIDERES) EN EL APRENDIZAJE PAT - VIRTUAL DE SUS HIJOS Y ALUMNOS





## El aprendizaje virtual es todo un reto para los estudiantes y los padres de familia Por esto los invitamos a tener en cuenta estas recomendaciones:

**Explíqueles a sus hijos lo que está pasando:** En estos momentos, sus hijos pueden no entender exactamente lo que está pasando en el mundo. Dedíqueles un rato importante para explicar toda la situación y cómo, al quedarnos en casa, podemos empezar a prevenir la dispersión del virus.

**Establezca un lugar apropiado para trabajar:** Busque un sitio y adecúelo para que sus hijos puedan estudiar de manera cómoda. Esto puede ser un escritorio o la mesa donde comen, lo importante es que sea un sitio que tenga buena luz y que sea lo más agradable posible.

**Mantenga las rutinas:** Es importante diferenciar que esta no es una época de vacaciones y que el aprendizaje continúa. Por esto, mantenga la rutina de los niños y jóvenes lo que más pueda. Esto quiere decir que ellos se deben levantar, vestir y estar listos para el aprendizaje al igual que si estuvieran asistiendo de manera presencial. Las rutinas ayudarán a los estudiantes a estar más dispuestos a aprender.

**Empodere a sus hijos:** tenga conversaciones profundas de por qué aprendemos. Promueva que ellos sean los dueños de su aprendizaje y que realmente reconozcan la importancia de mantenerse activos en su aprendizaje.

**Establezca reglas para mantenerlos seguros si están trabajando en internet:** como se ha mencionado en esta columna en otros momentos, internet tiene grandes ventajas y algunos retos. Para esto trabaje con sus hijos en establecer muy claramente qué pueden y qué no pueden hacer en internet y haga monitoreo de que esos acuerdos se estén cumpliendo.

**Involúcrese en el aprendizaje de su hijo:** si bien sus hijos son los responsables de su aprendizaje, pregunte con frecuencia qué tipo de cosas están haciendo, cómo lo están haciendo y si necesitan alguna ayuda. Recuerde que las instituciones educativas están para ayudar tanto a los estudiantes como a los padres de familia.



# MAESTROS (LIDERES)

**Algunos líderes pueden tener mucha experiencia en la educación virtual. Para otros será la primera vez. Tengan en cuenta las siguientes recomendaciones:**

**Determinen los objetivos del aprendizaje y la forma de trabajarlos:** Lo primero es definir que no va a ser posible enseñar lo mismo y de la misma manera a cómo se hace en el salón de clases. Por esto, debe ser muy intencional cuales son los temas y las habilidades más importantes para desarrollar y cómo se va a trabajar.

**Establezcan un horario para el aprendizaje:** Den directrices claras sobre sus expectativas de cuánto tiempo y a qué horas deben trabajar los estudiantes. Recuerden que probablemente los estudiantes se demorarán más tiempo de lo que ustedes creen en hacer el trabajo.

**Determinen la pedagogía más que la herramienta:** Existen múltiples herramientas para trabajar. Como educadores piensen primero en la didáctica y lo que quieren lograr y luego busquen la herramienta apropiada, sea en internet o física.

**Busquen espacios de interactividad:** En este tipo de educación, mantener la conexión del educador con los estudiantes es importante. Busquen maneras de usar internet, teléfonos, etc. para mantener una conexión con los estudiantes.

**Establezcan las normas, procedimientos y expectativas desde el comienzo:** La gestión de clase sigue siendo responsabilidad del líder. Den sus directrices de manera clara para el trabajo de los estudiantes.

**Sean flexibles con las condiciones de cada estudiante:** La realidad de cada estudiante es diferente. Es posible que algunos estudiantes no tengan acceso a internet, o ni siquiera a un sitio apropiado para sentarse a trabajar. Muestre su apoyo y mantenga la mente abierta a estas realidades.

**Usen la tecnología en la medida de lo posible:** Existen muchas herramientas para producir videos sencillos donde se pueden explicar conceptos y plataformas gratuitas como YouTube, Google Classroom, Hangouts y Docs. Microsoft también tiene varias herramientas al igual que múltiples sitios web que están disponibles. Trate de sacar provecho de estas herramientas para su trabajo virtual.



## PROYECTO DE CRECIMIENTO PERSONAL – ESTUDIANTES OETH

### *Proyecto de crecimiento personal*

Con el apoyo del departamento de psicología, cuerpo colegiado de coordinadores y presidencia OETH expertos en liderazgo, diseñamos un proyecto a la medida de los objetivos de la OETH, que se sustenta en el más loable objetivo de todo proyecto de vida:

**LA FELICIDAD:** Este proyecto está basado en una visión de 360 grados del ser humano y de él son a la vez, actores y destinatarios, todos los miembros de nuestra Comunidad.

El proyecto de liderazgo sistémico está sustentado en los siguientes principios:

- La naturaleza de seres humanos de nuestros hijos y estudiantes, nos obliga a comprender que además de tener habilidades y talentos que debemos ayudarles a potencializar, pueden necesitar apoyo especial en ciertas áreas para las cuales no tienen las mismas fortalezas.
- El estudiante puede y debe participar activamente en la elaboración de su propio proyecto de vida guiado por sus referentes básicos de autoridad (líderes y maestros).
- Nuestro proyecto de vida depende de las decisiones que tomemos y no de las circunstancias que nos rodean: **AUTONOMÍA.**

Así entonces sobre la base de la autonomía, nuestro proyecto de liderazgo sistémico se desarrolla a partir de tres ejes, de acuerdo con los niveles de desarrollo de nuestros estudiantes:





# VALORES Y PRINCIPIOS OETH

## AUTOCONCIENCIA - AUTOCONOCIMIENTO

## AUTODESARROLLO

El proyecto de valores HOLÍSTICO de la OETH fue concebido con el fin de que su pedagogía fuera más allá del aula de clase y, además, permitiera su real interiorización por parte de los estudiantes, de tal manera que sus decisiones estuvieran siempre inspiradas en aquellos.

Para los anteriores efectos, nuestro proyecto de valores no se desarrolla en una clase magistral, sino que permea todas las actividades, incluidas las lúdicas y deportivas, en las cuales participan los estudiantes y además, requiere el decidido compromiso de padres de familia y docentes, pues hace uso de la principal herramienta pedagógica conocida a la fecha.

Los valores escogidos por la OETH para este proyecto son aquellos que apalancan mejor nuestros objetivos misionales, responden a las exigencias que la sociedad actual nos formula como organización y reiteran los compromisos adquiridos por nosotros como Organización Educativa Forjadora de Líderes

**Respeto:** Significa que todo miembro de la comunidad educativa OETH, en sus relaciones interpersonales, intentará captar y entender la individualidad propia de su interlocutor como presupuesto para entender su Verdad y además le proporcionará un trato amable, cortés y adecuado con su dignidad como persona.

**Co-responsabilidad:** La comunidad educativa OETH propende porque todos sus miembros entiendan que en la vida en sociedad la exigibilidad de derechos tiene como presupuesto el cumplimiento de deberes, con el fin de que actúen en consecuencia y especialmente, que no resulta aceptable en una sociedad igualitaria que persona alguna, sin importar su condición o rango, pueda dejar de someterse al imperio de la Ley.

**Honestidad:** Será característica de todos los miembros de la comunidad educativa OETH, el respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas. Será la mayor muestra de equilibrio, coherencia y sinceridad entre los pensamientos, las palabras y las acciones.

**Gratitud:** La gratitud como actitud ante la vida es presupuesto fundamental de un elevado nivel de conciencia individual y social y se experimenta no solo frente a las demás personas que acuden en su auxilio sino frente a la vida y a todas las cosas buenas que cada día le deparan durante sus existencias. No consiste en “pagar” favores sino en ser conscientes de todas las cosas que hacen nuestra vida especial y única cada día.

**Solidaridad:** El miembro de la comunidad OETH evidencia interés por los demás, sin quedarse en las buenas intenciones sino en actos tangibles de apoyo frente a los demás cuando estos lo necesitan. Esta manera de ser es inspirada por la conciencia de su liderazgo que lo obliga a transformar todos los días el mundo y de hacer el bien. Su recompensa será ayudar a mejorar las condiciones de vida de aquellos que lo rodean y de la sociedad de la cual hace parte.

La real interiorización de estos valores por parte de los estudiantes dependerá de la manera cómo comunidad (padres de familia y líderes) asumamos nuestro rol de formadores de nuestros hijos y estudiantes, por lo cual invitamos a los padres de familia a participar activamente de las actividades organizadas por el colegio y a hacer presencia constante durante el proceso escolar de sus hijos desde el preescolar hasta grado 11.





## VALORES DE LA OETH

**RESPECTO**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
**HONESTIDAD**  
**SOLIDARIDAD**  
**GRATITUD**

## ATRIBUTOS DEL ESTUDIANTE DE LA OETH

**COMPROMETIDO**  
**REFLEXIVO**  
**INNOVADOR**  
**SEGURO DE SÍ MISMO**

