



“VERITAS”

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA
PRESIDENCIA DE LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
“TENORIO HERRERA”.

1945

“EDUCADORES POR NATURALEZA”

MARZO 08 DE 2021 – DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Marzo de 2020 – marzo de 2021

La pandemia generada por la Covid-19 es un momento de enseñanza. No lo dejemos a un lado

No deseo minimizar la gravedad, ni el impacto de lo vivido por la humanidad en estos 365 días que hemos convivido con el Coronavirus Covid-19. Más bien, el objetivo es resaltar las cosas que estamos aprendiendo y comenzar una conversación sobre cómo nos aseguramos de que esos aprendizajes no sean olvidados.

Como educadores, hemos estado trabajando desde marzo de 2020 de una manera diferente, pero esto no significa que, bajáramos nuestra entrega y dedicación. Los educadores de la ORGANIZACIÓN EDUCATIVA TENORIO HERRERA, desarrollamos y publicamos varias visiones, estrategias y planes para 2020 - 2021 mantenemos el año escolar como un punto de control metafórico en el tiempo como la meta para ver los planes del sector educativo desarrollados, sin perder su norte y su objetividad.

Estoy seguro que ninguno de nosotros esperaba que el 2020 fuera a terminar así. Este concepto debería ser un punto de reflexión fundamental.

El año 2020 y el año 2021, han tenido un comienzo difícil. Alguien en algún lugar altero realmente el orden mundial natural desde el año 2020. Desde marzo de 2020 a marzo de 2021 hemos soportado suficientes crisis para durar un año por una pandemia mundial, destrucción ambiental y ahora desastres naturales devastadores, como la activación de

volcanes, terremotos, maremotos y guerras que no permitamos que se desarrollen de una manera devastadora,

No puedo ser el único con una abrumadora sensación de que el mundo está necesitando PRESIONAR el botón de reinicio. Agitar las cosas para recordarnos que la complacencia es el enemigo, examinando nuestros sistemas cuidadosamente seleccionados y los planos para ayudarnos a ver lo que es realmente importante.

Si la memoria no me falla el año 2020 fue declarado como el año:

- El año internacional de la sanidad vegetal por parte de las Naciones Unidas;
- El año de la rata por el zodiaco chino;
- El año de la enfermera (y sí que lo fue y lo sigue siendo aún) y de la partera por la Organización Mundial de la Salud

Si bien creo que todas estas declaraciones son importantes para celebrar, propongo que 2020 – 2021 se declare como: EL AÑO DE APRENDIZAJE.

En lugar de culpar a un conjunto de fuerzas colectivas en las que todos hemos contribuido (como madurez digital, capacidad de software, planes de gestión de crisis, en el sistema de atención médica y en el sistema educativo), invito a todos LOS MAESTROS a que se hagan la siguiente pregunta: ¿Qué me está enseñando esto? Luego, y quizás lo más importante, pregúntese: como MAESTRO con la obligación moral de hacer el bien a los niños y jóvenes a los que le brindo MI CONOCIMIENTO Y MI APOYO, ¿cuál es mi plan para asegurar que este conocimiento recién descubierto no se desperdicie?

Lo que estamos aprendiendo sobre el futuro del trabajo.

La Covid-19 ha llevado al gobierno a acuerdos de trabajo remotos y, como resultado, estamos aprendiendo a superar rápidamente las barreras que tradicionalmente han impedido al gobierno la adopción generalizada de prácticas laborales más flexibles, pero no más fáciles y laxas

Si bien el sector educativo y la comunidad en general han adoptado el trabajo virtual, remoto y a distancia, el gobierno se ha mantenido en gran medida estacionario, Puesto que no se ha propuesto a brindar UN APOYO TANTO A MAESTROS COMO A NIÑOS Y JÓVENES en el campo de la tecnología. Eso no quiere decir que no existan agencias gubernamentales innovadoras, sí existen, pero en general el concepto de trabajo remoto verdadero sigue siendo un gran problema en el campo educativo de Colombia.

El miedo, el costo, la política, la preparación y los recursos han sido promocionados como desafíos para las prácticas de trabajo flexibles y remotas, en el campo educativo, pero casi de la noche a la mañana hemos visto a varios estamentos del gobierno a actualizarse en el campo tecnológico e invertir mucho dinero, pero en el campo educativo no es lo que esperábamos los colombianos y mucho más los maestros

Estamos aprendiendo desde la OETH, que el futuro del trabajo educativo no está limitado por la proximidad geográfica. Que no hay nada que nos impida contratar talentos excepcionales en otra ciudad, departamento o incluso país, siempre y cuando puedan permanecer conectados y comprometidos con nuestra fuerza laboral. Este concepto podría generar enormes ganancias en productividad y cultura laboral, pero lo más importante es que el

trabajo educativo remoto es otra herramienta para ayudarnos a servir y brindar una mejor formación en los niños y jóvenes colombianos.

COMO MAESTROS DE LA OETH, SE NOS RECUERDA QUE TENEMOS LAS HERRAMIENTAS DEL SISTEMA Y, SI NO FUNCIONA, PODEMOS CONSTRUIR UNAS NUEVAS.

La pandemia generada por la Covid-19. nos ha enseñado que las instituciones del sector educativo a nivel general en Colombia, **PERMANECEN LIGERAMENTE** por detrás de la curva de preparación cuando se trata de trabajo remoto.

La buena noticia es que esta pandemia global nos está dando acceso a un plan sólido de implementación. Estos aprendizajes deben vernos llevar a cabo los estándares a cero y proporcionar experiencia de primera mano y empatía en nuestros esfuerzos por diseñar soluciones para nuestra futura fuerza laboral en el campo educativo.

Algunas otras cosas maravillosas que estamos aprendiendo sobre el futuro del trabajo (aunque a través de circunstancias desafiantes):

- Al permitir que los maestros trabajen de forma remota. Esto permite a nuestros maestros a encontrar pedagogías creadas por ellos para llegar a sus educandos.
- Trabajar desde casa puede brindar una oportunidad única para redefinir el equilibrio entre la vida laboral y personal. Un nuevo modelo de trabajo propicio para enriquecer su proceso de vida profesional
- La tecnología digital nos permite estar conectados e unidos independientemente de la ubicación. Las personas pueden estar separadas físicamente, pero conectadas.

Lo que estamos aprendiendo sobre el futuro de nuestras estrategias académicas, económicas y ambientales.

La mayoría de nuestras estrategias en 2020 son sobre crecimiento infinito o ganancia de eficiencia en un mundo con recursos naturales **FINITOS**. Independientemente de si se trata de un sector oficial o privado en el campo educativo que contribuye a esta mentalidad, el gobierno nacional tiene un papel fundamental en la regulación de la educación, la industria y en la fijación efectiva de las normas.

La pandemia de Covid-19 ha puesto al mundo en pausa, permitiéndonos reflexionar sobre estas estrategias y su efectividad para la sociedad. Esta pausa nos está enseñando sobre el verdadero costo de las estrategias de crecimiento infinito y sus consecuencias no deseadas.

Después de la década de luchar por alcanzar un consenso global unificado sobre los impactos del cambio climático, la Covid-19 ha proporcionado evidencia exhaustiva para demostrar los impactos del cambio climático liderado por el comportamiento de los humanos. A pesar del gran volumen de evidencia científica y publicación revisada por pares, la OETH y los MAESTROS nos hemos mantenido firme en su enfoque del cambio climático, para así salvar nuestro único **VIVIDERO LLAMADO PLANETA TIERRA, NUESTRO ÚNICO HOGAR EN EL UNIVERSO**

LA CRISIS GLOBAL DE COVID-19 NOS ESTÁ ENSEÑANDO QUE LA INTERACCIÓN HUMANA SIGUE SIENDO UN BIEN ENORMEMENTE VALIOSO, SOBRE TODO EN CUANTO AL MEDIO AMBIENTE SE REFIERE

Brindar una solución que beneficie a todos y al mismo tiempo mantener la mayoría contenta es, después de todo, un desafío incomprensiblemente complejo y mucho más en el campo educativo – padres de familia y estudiantes, QUE NO HAN LOGRADO ADAPTARSE A ESTA NORMALIDAD

A medida que las ciudades entran en un cierre obligatorio, los ciudadanos se ven obligados a cambiar sus hábitos, incluidos los que emiten toneladas de CO2, generado por los vehículos y aviones. En esto, hay beneficios no deseados y se nos recuerda de inmediato que nuestro entorno natural es el beneficiario del brote de la Covid-19.

No hay argumento, estas lecciones vienen de una manera particularmente dura, pero, aun así, el lado positivo es evidente: la fatalidad ambiental inminente a la que nos hemos dirigido no es inevitable.

Como maestros de la OETH, se nos recuerda que tenemos las herramientas del sistema y, si no funciona, podemos construir uno nuevo. Eso no quiere decir que no sea excepcionalmente complejo, pero sirve como un recordatorio humilde de que es posible, y ya no merece ser desterrado de esta normalidad que nos tocó desde el mes de marzo de 2020.

LO QUE ESTAMOS APRENDIENDO SOBRE EL FUTURO DE LA HUMANIDAD.

Los humanos tenemos una habilidad extraordinaria para unirnos y mostrar unidad en tiempos de crisis. Tome como recuerdo lo vivido por nuestros hermanos de SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA, ante el apoyo recibido con los millones de dólares, donaciones, apoyo y espíritu comunitario que se movilizó. La amenaza en este momento era visible y la humanidad sabía dónde estaban empujando demasiado lejos en la línea de peligro en el lugar de saber cuándo estaban a salvo.

Combatir una amenaza invisible es diferente, y el pánico es un riesgo constante. Más que nada, la pandemia de la Covid-19 ha demostrado nuestra sed de conocimiento, pero falta de credibilidad en nuestro mundo cada vez más digital y de fácil acceso, con noticias al alcance de su mano.

A pesar del pánico global masivo por las existencias de papel higiénico, la confusión sobre cómo mantenerse a salvo de una amenaza invisible y ahora varias ciudades en aislamiento y cierre, estamos viendo esperanza en forma de humanidad.

PARA MILES DE HUMANOS QUE HAN TENIDO QUE AISLARSE O PONERSE EN CUARENTENA, PROBABLEMENTE HABRÁ UN NUEVO ENFOQUE DE LO QUE ES IMPORTANTE. AIRE FRESCO, COMPAÑÍA, DESPENSAS COMPLETAMENTE ABASTECIDAS Y UN SIMPLE APRETÓN DE MANOS CON UN EXTRAÑO SE CONVERTIRÁN EN NUEVAS NOVEDADES.

La crisis global de laCovid-19 nos está enseñando que la interacción humana sigue siendo un bien enormemente valioso. Las comunidades se apoyan mutuamente, los bloques de

apartamentos se dividen entre sí y las funciones críticas como servicios de emergencia, educación y más bandas se unen para apoyar a otros humanos.

En un mundo de rápido crecimiento donde la gente piensa que los robots reemplazarán al ser humano será inevitable, estamos aprendiendo que la interacción humana es lo que más buscamos, y es una gran enseñanza de la COVID 19

EL SIMPLE PLACER DE UN APRETÓN DE MANOS, UN ABRAZO O INCLUSO SENTARSE FRENTE A ALGUIEN PARA COMPARTIR UNA COMIDA PRODUCE BENEFICIOS QUÍMICOS IRREEMPLAZABLES. SI BIEN LAS HERRAMIENTAS VIRTUALES PUEDEN INTENTARLO, NUNCA OBTENDREMOS EL MISMO GOLPE DE OXITOCINA QUE LO QUE HACEMOS CON ESTAS INTERACCIONES AUTÉNTICAMENTE HUMANAS.

El desafío, después de la Covid-19, será cómo el sector educativo considera un mundo que atiende las necesidades y deseos futuros de la humanidad sin inclinar la balanza demasiado lejos en una dirección.

Claro, estamos aprendiendo sobre los placeres simples de interacción humana, pero también hemos aprendido lecciones importantes que no siempre se requieren.

Para los gobiernos del mundo y en especial para Colombia, ahora necesitamos ver cómo equilibramos las necesidades de interacción virtual y humana, cómo complementamos los lugares de trabajo virtuales con programas físicos (la alternancia)

En particular, para miles de niños, jóvenes y sus familias que han tenido que aislarse o ponerse en cuarentena, es probable que se vuelva a enfocar lo que es importante. El aire fresco, el compañerismo, se convertirán en nuevas novedades después de que se les nieguen cosas simples que siempre se han dado antes.

**PARA "VERITAS"
MARZO 08 DE 2021 –
DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER**

**PD. La OETH, tendrá un evento único y especial para todas nuestras, FUERTES, TRABAJADORAS "MUJERES OETH", CANAL YOUTUBE DE LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA "TENORIO HERRERA"
HORA 19:00 – 07:00 P.M.**